

# Cijfers

In de jaren tachtig van de vorige eeuw werd het televisieprogramma *Cijfers en letters* uitgezonden. Unica bracht *Cijfers en letters* als gezelschapsspel uit. Het *Cijfers*-deel van dit spel is bij uitstek geschikt voor een plusklas voor leerlingen van groep 7 en 8.

Inmiddels is *Cijfers en letters* niet meer te koop, maar misschien kun je het tweedehands op de kop tikken. Zo niet, dan is het spel eenvoudig zelf te maken.

## Het spel

Bij *Cijfers* maak je met zes getallen een berekening die als uitkomst het antwoord-getal heeft of een getal dat zo dicht mogelijk bij het antwoord-getal ligt. Je mag vermenigvuldigen, delen, optellen en aftrekken. De berekening maak je uit het hoofd.

*Cijfers* heeft 24 getallenkaartjes. De getallen 1 tot en met 10 staan elk op twee kaartjes, daarnaast zijn er vier kaartjes met de getallen 25, 50, 75 en 100. Zes getallenkaartjes leveren de getallen voor de berekening. Het antwoord-getal krijg je door aan de drie rollen van de cijfermolen te draaien. Op elke rol staan de cijfers 0 tot en met 9. De cijfers die zichtbaar zijn als de rollen uitgedraaid zijn, vormen samen het antwoord. Als het eerste cijfer een 0 is wordt de linker rol opnieuw gedraaid.

## Voorbeelden van antwoord-getallen, getallen en berekeningen

Antwoord-getal	Getallen	Berekening
395	8 75 9 8 3 9	$75 \times (9 - 3) - 8 \times 8 + 9 = 395$
137	4 50 2 3 75 25	$25 + 50 + 75 - 3 \times 4 - 2 = 136$
608	6 5 2 7 75 8	$8 \times 75 + 5 \times 6 : 2 - 7 = 608$
809	50 1 7 8 10 3	$8 \times 50 \times (3 - 1) + 10 - 7 = 803$
425	1 4 7 25 100 1	$4 \times 100 + 25 + 7 : (1 + 1) = 428\frac{1}{2}$

## Zelf maken

Druk de getallenkaartjes af op gekleurd papier, knip ze uit en plastificeer of lamineer ze.

Druk de antwoord-getallen af.

Je kunt de antwoord-getallen ook krijgen door te gooien met drie tienzijdige dobbelstenen. Spreek af welke dobbelsteen het eerste, welke het tweede en welke het derde cijfer van het antwoord-getal levert.

## Spelen met een zelf gemaakt spel

Als je *Cijfers* speelt, doorloop je telkens de stappen 1-5:

- 1 Schud de getallenkaartjes en pak de bovenste zes kaartjes van de stapel.  
Schrijf de getallen op het bord.
- 2 Lees het eerstvolgende antwoord-getal van de antwoord-getallenlijst of gooi de drie dobbelstenen.  
Schrijf het antwoord-getal op het bord.
- 3 Als een leerling een berekening heeft, steekt hij zijn vinger op. Wacht tot drie leerlingen een berekening hebben.
- 4 Schrijf de berekening van de leerling die als eerste een berekening met als uitkomst het antwoord-getal heeft, of die een uitkomst heeft die van allemaal het dichtst bij het antwoord-getal komt, op het bord.  
Als leerlingen een andere oplossing hebben die net zo goed is, schrijf dan ook hun berekening op het bord.
- 5 Kruis het antwoord-getal door op de antwoord-getallenlijst.

Natuurlijk kun je eigen regels bedenken.